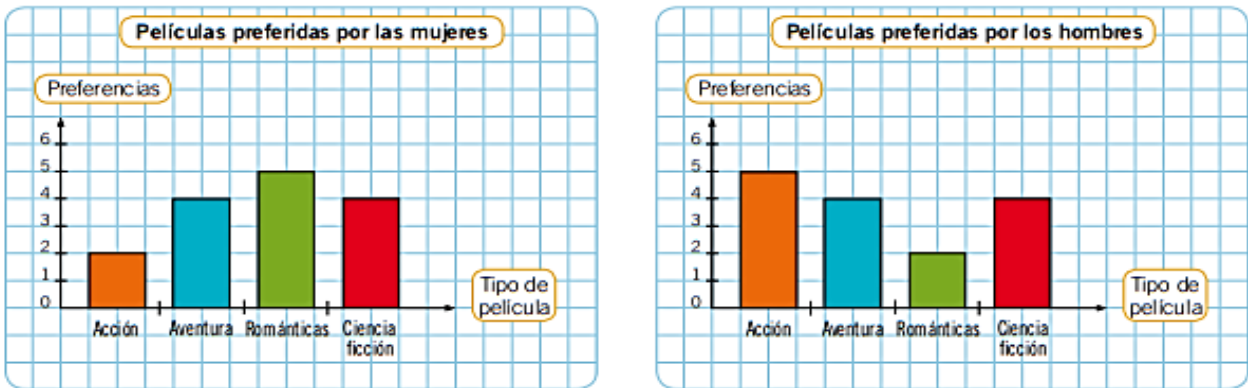


Comparación de resultados de encuestas

7. Lee la siguiente situación y responde.
Al realizar una encuesta en un cine, se obtuvieron los siguientes resultados:

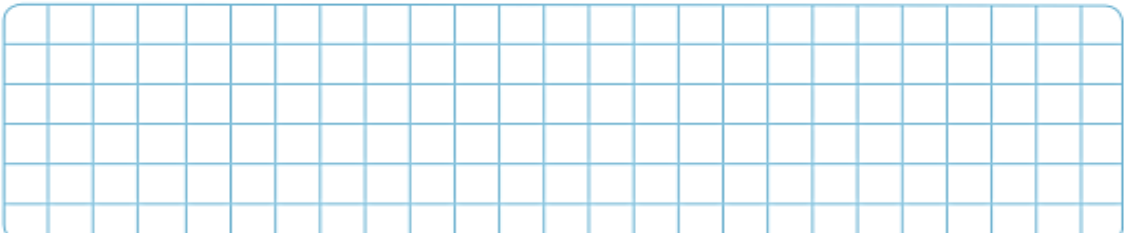


- a. ¿Cuál crees que fue la pregunta realizada en la encuesta?

- b. ¿Cuál es el tipo de película que más prefieren los hombres?, ¿y las mujeres?

- c. ¿En cuál tipo de película se presenta la mayor diferencia entre las preferencias de hombres y mujeres?

- d. ¿Cuántos hombres fueron encuestados?, ¿y cuántas mujeres?



Observa el gráfico y luego responde.

A los estudiantes de 4° básico se les preguntó: ¿Cuál es el deporte que más practican?

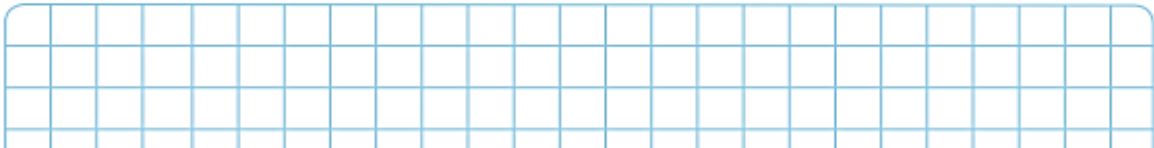


- a. ¿Qué información está representada en el gráfico?

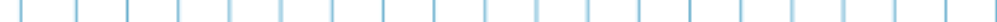
- b. ¿Cuál es el deporte que más practican los estudiantes?

- c. ¿Cuál es el deporte que menos practican los estudiantes?

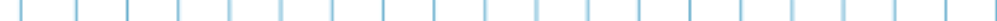
- d. Escribe la cantidad de estudiantes que practica cada deporte.
Vóleybol ➤ Fútbol ➤
Tenis ➤ Gimnasia ➤
Natación ➤
- e. ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total?



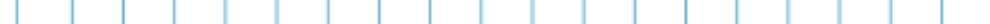
f. ¿Cuántos estudiantes más practican natación que fútbol?



g. ¿Cuántos estudiantes practican deportes en los que se usa un balón?



h. Si todo el curso respondió la pregunta, ¿cuántos estudiantes hay en el curso?



i. Andrés afirma que menos de la mitad de los estudiantes del curso practican fútbol. ¿Está en lo correcto?, ¿por qué?

Lectura e interpretación de gráficos de barras simples

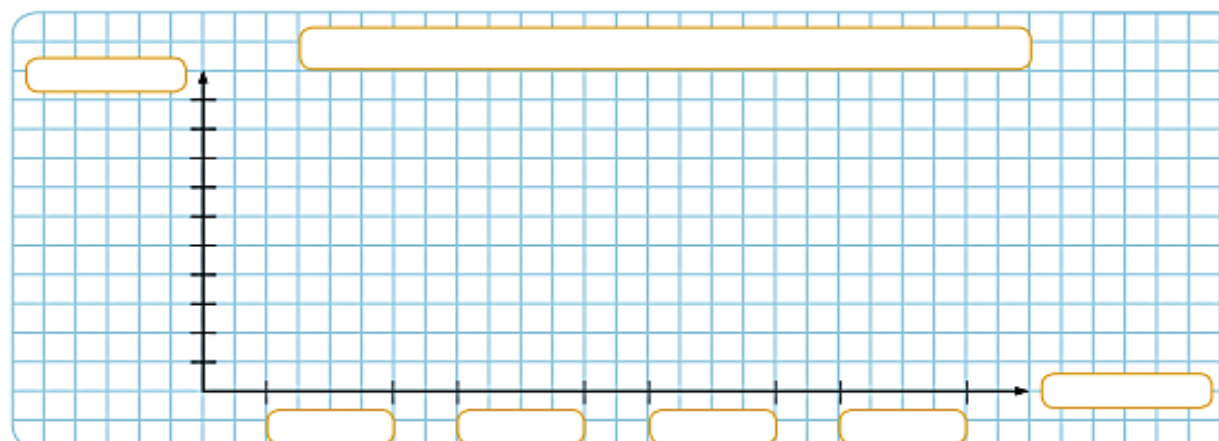
Lectura e interpretación de gráficos de barras simples

Considera la tabla para realizar las actividades.

La siguiente tabla muestra los kilogramos de fruta que vendió don Raúl el día sábado en su puesto de la feria.

Kilógramos de frutas vendidas	
Fruta	Kilógramos
Plátano	15
Naranja	35
Pera	20
Manzana	25

a. Construye el gráfico de barras con los datos de la tabla anterior.



b. ¿Cuál es la fruta que más vendió don Raúl?

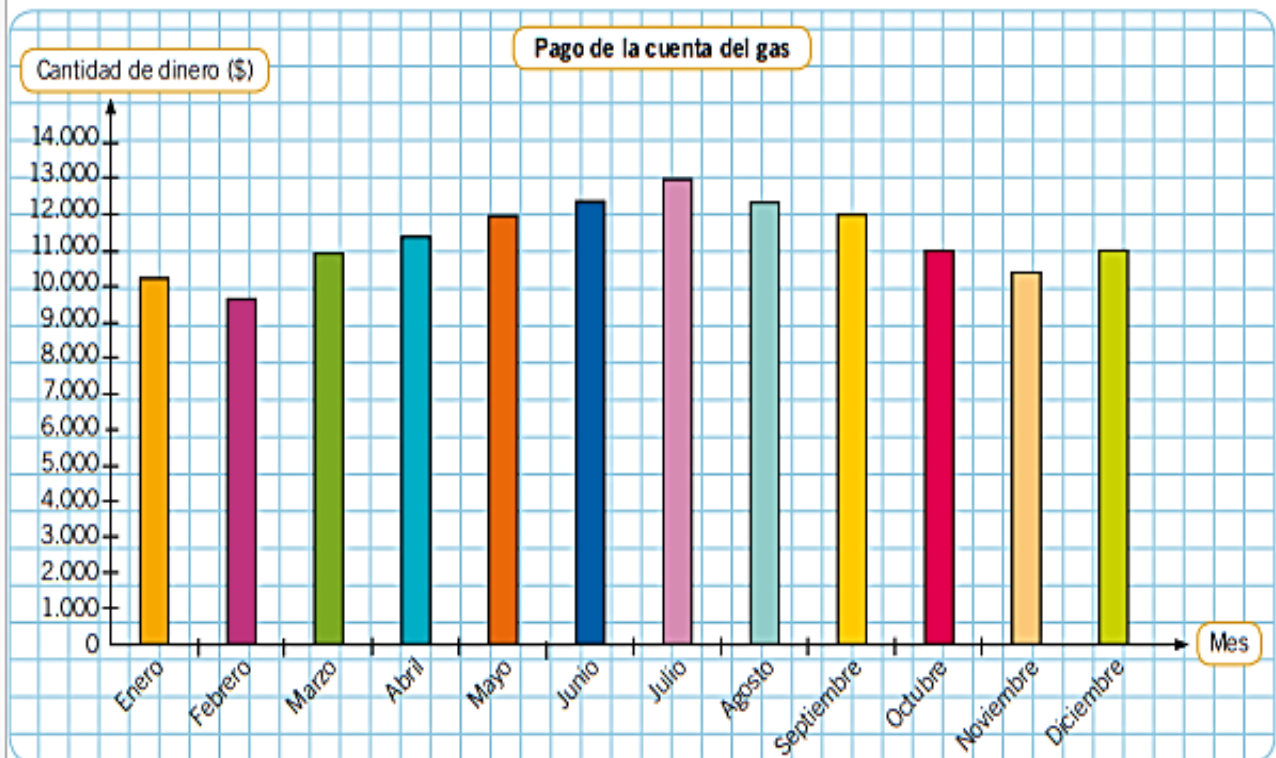
c. ¿Cuál es la fruta que menos vendió don Raúl?

d. ¿Cuántos kilogramos de naranjas más que de peras vendió don Raúl?

[illegible]

4. A partir del siguiente gráfico, responde.

El gráfico representa la cantidad de dinero que paga mensualmente una familia por la cuenta del gas, durante un año.



a. ¿Durante qué meses del año se pagó más por la cuenta del gas? Escribe 3 meses.

b. ¿Por qué crees que el consumo es mayor durante esos meses? Escribe 2 razones.

Razón 1 ►

Razón 2 ►

c. ¿Durante qué meses del año se pagó menos por la cuenta del gas? Escribe 3 meses.

d. ¿Por qué crees que el consumo es menor durante esos meses? Escribe 2 razones.

Razón 1 ►

Razón 2 ►

Sucesos Probables e Improbables

Experiencia de azar

Hola, Lucero, ¿me puedes explicar qué es el azar?



Muchos de los sucesos que ocurren no pueden predecirse; ¿cómo podría saber que hoy me encontraría contigo? Entonces, decimos, que son debidos al azar.

El azar es sinónimo de casualidad. Por ejemplo, sacarse la lotería es un suceso probable.

La matemáticas se ocupan del azar mediante la probabilidad, que en un proceso aleatorio es la razón entre el número de casos favorables y el número de casos posibles.

Cada uno de los resultados de un fenómeno aleatorio se llama suceso.

La probabilidad indica la posibilidad de que ocurra un suceso o evento determinado. Un evento puede ser: seguro, muy probable, igualmente probable, poco probable o imposible.

Seguro: se cumple sin excepcion



Todos los pollitos nacen de un huevo



Imposible: No sucede nunca

Los caballos son verdes

Poco probable: Es muy dificil que se produzca
Mañana viajaremos a Jupiter



Muy probable: Es muy posible que sucedan



Que llueva en medellin

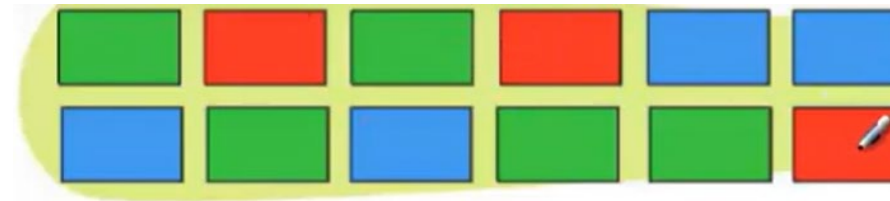
SUCESOS SEGURO, POSIBLE O PROBABLE, E IMPROBABLE

En un fenómeno aleatorio, un suceso es **seguro** si ocurre siempre, es **imposible** si no ocurre nunca, y es **posible** o **probable** si puede o no ocurrir.

Si en una bolsa tenemos cinco bolas azules, el sacar una bola azul es un suceso seguro y el sacar una bola amarilla es un suceso improbable.

Al lanzar un dado, sacar un cinco es un suceso posible o probable, el sacar siete es un suceso imposible y el sacar un número menor que siete es un suceso seguro.

Observa las fichas y escribe al lado de cada afirmacion si el suceso es imposible, posible o seguro



Elegir una tarjeta verde ●

Elegir una tarjeta roja ● ●

Elegir una tarjeta azul ● ●

Elegir una tarjeta negra ● ●

Elegir una tarjeta roja, verde o azul ●



2. Colorea para cada uno de los siguientes sucesos si es posible, seguro o imposible.

❖ Sacar un número impar al lanzar un dado

Posible

Seguro

Imposible

❖ Sacar una puntuación menor de 7 al lanzar un dado

Posible

Seguro

Imposible

❖ Obtener una puntuación mayor de 7 al lanzar un dado

Posible

Seguro

Imposible

❖ Sacar un número par al lanzar un dado

Posible

Seguro

Imposible

3. Marca con un aspa (X) las situaciones que son del azar.

	SÍ	NO
Sacar un 5 al lanzar un dado		
Caer al suelo una moneda al lanzarla al aire		
Meter canasta al lanzar un balón		
Número de personas que acudirán a una panadería		
Coger una carta de oros al sacarla de una baraja		

Activar Windows

1. Observa y completa las oraciones con las expresiones *siempre*, *a veces* o *nunca*.

Si cojo una tarjeta sin mirar:



- ... será una tarjeta verde.
- ... será una tarjeta azul.
- ... será una tarjeta roja.



- ... será una tarjeta azul.
- ... será una tarjeta roja.

2. En cada caso, escribe de qué color hay que pintar la gorra blanca para que la oración sea cierta.



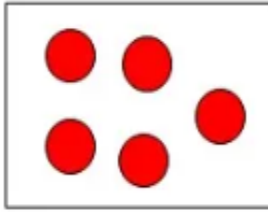
- Si cojo una gorra sin mirar, siempre será naranja.
- Si cojo una gorra sin mirar, a veces será naranja.

4. Lee el enunciado y marca con un aspa (X) la respuesta correcta.
En una máquina, hay 100 ositos de peluche: 65 son de color marrón, 30 son blancos y 5 son de color azul.
¿Qué tipo de suceso ocurrirá si sacamos un osito azul?

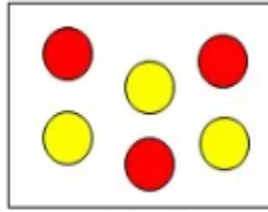
Suceso posible y muy probable

Suceso posible, igual de probable

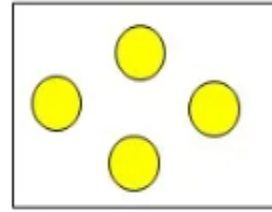
1. Observa y completa:



Caja 1



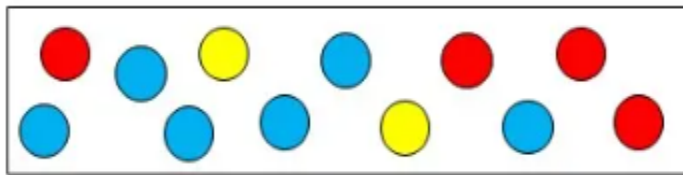
Caja 2



Caja 3

- En la caja es posible coger una bola amarilla.
- En la caja es seguro coger un bola roja.
- En la caja es imposible coger una bola amarilla.

2. Según la siguiente caja, indica en fracción cual es la probabilidad de:



Escribe según la indicación, seguro, imposible o probable

- Que salga una bola de color amarillo →
- Que salga una bola de color azul →
- Que salga una bola de color rojo →
- Que salga una bola que no sea de color amarillo →
- Que salga una bola de color amarillo o rojo →

3. Colorea las bolas de tal forma que la siguiente afirmación sea correcta:

Hay bolas amarillas, azules y rojas. Si cojo una sin mirar, es menos probable que coja una azul, y es más probable que coja una amarilla que una roja.

